



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основные задачи учебного процесса.

1.1. Удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных водителей.

1.2. Распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди обучающихся, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

2. Организация учебного процесса.

2.1. Общие требования к организации учебного процесса:

2.1.1. Учебный процесс в образовательном учреждении основывается на образовательных стандартах по специальностям, примерных программах подготовки водителей, разработка которых обеспечивается уполномоченными органами управления образованием.

2.1.2. Учебное заведение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности контроля учащихся.

2.1.3. Освоение образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий) завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (внутренним экзаменом).

2.1.4. Применение методов физического, психологического и иного насилия по отношению к учащимся не допускается.

2.2. Организация учебного процесса должна обеспечивать:

— современный научный уровень подготовки водителей, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

— логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, последовательность и взаимосвязь преподавания дисциплин, а также планомерность и ритмичность учебного процесса;

— органическое единство процесса обучения и воспитания обучаемого как водителя;

— внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники;

— рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с современными достижениями педагогики;

— создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения учащимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

2.3. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются рабочие программы профессиональной подготовки/переподготовки водителей транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

2.3.1. Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории (подкатегории) разрабатывается образовательной организацией на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории (подкатегории), утвержденной Минобрнауки РФ, и утверждается директором образовательного учреждения.

Рабочий учебный план включает график учебного процесса, перечень учебных дисциплин, время и последовательность их изучения, виды занятий, количество контрольных и зачетных работ по предметам, формы и сроки промежуточного и итогового контроля.

Рабочий учебный план должен быть стабильным и рассчитан, как правило, на весь установленный срок обучения в автошколе.

2.3.2. Рабочая программа определяет содержание, последовательность и время изучения разделов, тем учебной дисциплины; знания, умения и навыки, формируемые у учащихся в процессе ее изучения. Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, основное содержание ее разделов и тем, список нормативно-правовых документов, основной и дополнительной литературы.

2.3.3. Занятия по теории проводятся, как правило, при изучении сложных вопросов, требующих активной обратной связи, оперативного усвоения знаний, демонстрации видео материалов, плакатов, манекенов и т.п. Для проведения занятия преподаватель может составлять план-конспект.

2.3.4. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на теории и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой. Их организация должна обеспечивать обмен мнениями, живое, творческое обсуждение учебного материала, в т. ч. в форме дискуссии по рассматриваемым вопросам, максимальную мыслительную активность учащихся. Практические занятия могут содержать элементы решения дорожных ситуаций, задач и т.п..

2.3.5. Консультации (дополнительные занятия) являются одной из форм оказания помощи учащимся в самостоятельном освоении учебного материала. Консультации носят как индивидуальный, так и групповой характер, проводятся как по расписанию, так и по мере необходимости.

Специалистом разрабатывается расписание обучения группы и график занятий, который утверждается директором.

2.3.6. В ходе самостоятельной подготовки обучаемые углубляют и закрепляют знания, полученные на занятиях, вырабатывают навыки самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, готовятся к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам, выполняют заданные работы.

Контроль за организационным и методическим обеспечением самостоятельной подготовки осуществляет преподаватель по предмету.

2.3.7. Практические занятия по вождению являются важным средством соединения теоретического обучения с практической подготовкой водителя. На них обучаемый закрепляет полученные на теории знания и умения и на их основе вырабатывает необходимые профессиональные навыки.

3. Контроль учебного процесса.

3.1. Контроль учебного процесса в образовательном учреждении имеет целью установить:

- соответствие организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность автошколы;
- качество подготовки водителей, уровень знаний, умений и навыков обучаемых;
- реализацию рабочих учебных программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- организацию самостоятельной работы учащихся;
- уровень материально-технического обеспечения занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях.

3.2. Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учащимися изучаемого материала, своевременного вскрытия недостатков в их подготовке и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы учащихся и оказанию им помощи, в т. ч. индивидуальной.

К текущему контролю относятся: проверка знаний, умений и навыков учащихся на занятиях, проверка конспектов, нормативных правовых актов и иных материалов, контрольных заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета занятий по подготовке водителей транспортных средств по каждой группе отдельно. Преподаватель систематически анализирует состояние текущей успеваемости по учебным дисциплинам.

3.3. Промежуточный контроль организуется преподавателем предмета и проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости. Он преследует цель оперативного влияния на успеваемость учащихся. По результатам контроля и, согласно представлению преподавателя, директор рассматривает вопрос о возможности обучения обучаемого в данной группе, его перевода или отчисления. В обсуждении участвуют преподаватели, ведущие занятия с данным учащимся.

3.4. Итоговая аттестация (внутренний экзамен) проводится с целью оценки уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучаемых за полный курс обучения по рабочей программе.

К итоговой аттестации допускаются обучаемые:

- получившие необходимые зачеты (допуски) по всем предметам согласно рабочей программе;
- выполнившие необходимые работы по всем учебным предметам;
- получившие положительные оценки по всем учебным предметам.

3.5. Перечень аттестаций и сроки их проведения, устанавливаются учебным заведением в соответствии с Порядком, утвержденным директором.